

# ORDINÆRT TILSYN 2022

## Odden, herunder Daglejen og Bakskuld



# Indholdsfortegnelse

1	Forord.....	2
2	KIDS-kvalitetsudvikling .....	2
3	Institutionens læreplan .....	3
4	Dagtilbudstermometret (børneperspektivet) .....	3
5	Medarbejdertrivselsundersøgelse.....	3
6	Medarbejdernes kompetenceudvikling.....	3
7	Medarbejdernes uddannelsesniveau.....	4
8	Medarbejdernes sygefravær.....	4
9	Forældretilfredshedsundersøgelse.....	5
10	RESULTATKVALITET.....	6
10.1	Trivselsvurderinger (TOPI) .....	6
10.1.1	Resultater opdelt på alder .....	6
10.2	Dialogvurderinger.....	7
11	Opmærksomhedspunkter .....	8

# Forord

Kommunalbestyrelsen skal if. dagtilbudsloven føre tilsyn med dagtilbuddene og hvert andet år offentliggøre en tilsynsrapport.

Fanø kommune har besluttet at føre ordinært tilsyn hvert år, herunder at udarbejde en tilsynsrapport årligt. Foruden de årlige tilsyn vil der blive foretaget udviklingstilsyn hvert år i juni og oktober måned. Udviklingstilsynenes vil tage udgangspunkt i de opmærksomhedspunkter, som der er fundet ved de ordinære årlige tilsyn.

Tilsynet i 2022 omhandler:

KIDS-kvalitetsudvikling (læringsmiljøerne)

Institutionens læreplan

Dagtilbudstermometret (børneperspektivet)

Medarbejdertrivselsundersøgelse

Medarbejdernes kompetenceudvikling

Medarbejdernes uddannelsesniveau

Medarbejdernes sygefravær

Forældretilfredshedsundersøgelse (BTU)

Trivselsvurderinger (TOPI)

Dialogvurderinger (DIALOG)

## KIDS-kvalitetsudvikling

Dagpasningen anvender værktøjet KIDS-kvalitetsudvikling i daginstitutioner til at vurdere og udvikle kvaliteten i vores dagtilbud.

KIDS har fokus på at "tage temperaturen" og vurdere den pædagogiske kvalitet ift. børnenes lærings- og udviklingsmuligheder i det pædagogiske miljø i daginstitutionen.

### 2021 rapportens resultat

Vores overordnede mål er, at alle 9 områder ligger inden for god kvalitet.

Alle 9 områder ligger i god kvalitet:

- fysiske omgivelser
- relationer,
- leg og aktivitet
- socio-emotionel udvikling
- demokrati og deltagelse
- erfaringsdannelse, kreativ og kritisk tænkning
- selvet og kroppen
- kommunikation og sprog
- opmærksomhed

Når vi sammenligner med resultatet i 2019, så lå alle 9 områder også i god kvalitet. Der har i 2020-2021 været særlig fokus på leg og aktivitet samt på deltagelse og indflydelse. Begge områder er højnet med henholdsvis 7,8 og 2,5 point. Der er sket et fald i relationer, som er et af de 3 hovedområder - et fald på 5,3 point.

I forbindelse med udarbejdelse af KIDS-kvalitetsudvikling i 2021 er der foretaget eksterne observationer på de fysiske omgivelser samt på deltagelse og indflydelse - i alt 24 timer, 12 timer på hvert område.

### Indsatser i 2022 og 2023:

Leg og aktivitet - ligger på 77,8% (forvaltningens valg)

Demokrati og deltagelse - ligger på 72,5%% (institutionens valg)

Relationer - ligger på 82,9% (ledelsens valg - fokus ift. faglig ledelse)

KIDS rapport 2021, link: [Udvikling af kvalitet i dagtilbuddene](#)

Der er ingen opmærksomhedspunkter.

# Institutionens læreplan

Nogle af de centrale elementer i den nye pædagogiske læreplan er, at børnenes egen nysgerrighed, børnefællesskaber og leg skal være styrende i det pædagogiske arbejde, og at der er et potentiale for pædagogik og læring i alle typer af situationer – også for eksempel bleskiftet, frokosten, legen og på gåturen. Arbejdet med den pædagogiske læreplan er ikke afgrænset til en særlig aktivitet to timer om formiddagen, men en integreret del af hele dagtilbuddets hverdag.

Derudover skal læreplanen beskrive et bredt læringssyn, hvor børn skal udvikles, lære og dannes både kropsligt, kognitivt, følelsesmæssigt og socialt.

Den styrkede læreplan støtter også udviklingen af en god evalueringskultur, hvor personale og ledelse forholder sig kritisk og reflektivt til egen praksis.

Dagpasningen har besluttet at bruge EVA´s værktøjer ift. at arbejde med den styrkede pædagogiske læreplan, herunder evalueringen.

EVA´s værktøjer lever op til lovgivningen (dagtilbudsloven) og har fint sammenhæng med KIDS-kvalitetsudvikling, som vi anvender i udviklingen af vores læringsmiljøer.

Odden, herunder Dagplejen og Bakskuld har brugt EVA´s værktøjer og kommer fint omkring alle områder.

Der er fokus på udviklingsmuligheder og der arbejdes målrettet med løbende evaluering af pædagogisk praksis.

Læreplan og Evaluering 2020, link: [Den styrkede pædagogiske læreplan](#)

Der er ingen opmærksomhedspunkter.

# Dagtilbudstermometret - børneperspektivet

Børneperspektivet er rigtig vigtigt at inddrage ift. udviklingen af dagtilbuddenes læringsmiljøer.

I Dagpasningens førskolegrupper anvender vi dagtilbudstermometeret, som et pædagogisk værktøj til at indfange børneperspektivet samt sætte fokus på det psykiske, fysiske og æstetiske børnemiljø.

Børnene ved bedre end nogen andre, hvordan de trives i dagtilbuddet. Derfor er det afgørende at kende til børnenes egne perspektiver. Disse perspektiver indhenter vi via børneinterviews.

## **Hvilke udviklingsplaner er der udarbejdet**

Der er udarbejdet udviklingsplaner omkring demokrati og medbestemmelse samt larm i børnehaven.

Rapport efterår 2021, link: [Læringsmiljø - set fra et børneperspektiv](#)

Der er ingen opmærksomhedspunkter.

# Medarbejdertrivselsundersøgelse

Der er udarbejdet medarbejdertrivselsundersøgelse i februar 2022.

Undersøgelsens resultat er intern.

Forvaltningen har udarbejdet overordnede handleplaner. Dagtilbuddets medarbejdere og ledelse er i gang med at udfylde løsningsforslag ift. forvaltningens udvalgte indsatser.

Der er ingen opmærksomhedspunkter

# Medarbejdernes kompetenceudvikling

I 2020 har 2 medarbejdere i Odden, herunder Bakskuld deltaget i et 1 dages kursus vedr. børns søvn.

I 2021 har 2 medarbejdere i Odden, herunder Bakskuld deltaget i en 2 dages konference vedr. leg.

I Dagplejen har ingen medarbejdere deltaget i et kursus i 2020 og 2021.

Dagpasningen har en kompetencepulje på i alt 120.000 kr.  
Kompetencepuljen dækker både kursus udgift samt vikarudgifter.

I 2020 og 2021 har der ikke været udbudt lige så mange fysiske kurser som normalt, men der har været udbudt mange webinarer, som medarbejderne kunne deltage i.  
I det sene forår, sommer og tidlige efterår har der været udbudt flere fysiske kurser og konferencer både i 2020 og 2021.

Det er af højeste vigtighed, at medarbejderne har viden omkring nyeste forskning samt får ny inspiration ift. arbejdet med læringsmiljøet og børnenes udvikling, læring og trivsel. Det fordrer, at de deltager i relevante kurser og konferencer.

Der er følgende opmærksomhedspunkter:

Der bør fremadrettet være særlig fokus på kompetenceudvikling af personalet. Kompetenceudvikling skal have fokus i medarbejderudviklingssamtalen og der skal følges op på aftaler løbende.

## Medarbejdernes uddannelsesniveau

Fanø kommunes overordnede fordeling lyder på 60% pædagoger og 40% pædagogmedhjælpere. Pau-assistenten sidestilles med pædagogmedhjælpere.

Fordelingen i 2022:

Oddens vuggestueafdeling har 63% pædagoger og 37 % pædagogmedhjælpere.

Oddens børnehaveafdeling har 65% pædagoger og 35% pædagogmedhjælpere.

Bakskuld har 51% pædagoger og 49% pædagogmedhjælpere.

Dagplejen har 1 pædagog, 1 pau-assistent og 1 pædagogmedhjælper.

Fordelingen ligger i alle afdelinger på et fint niveau.

Andelen af pædagogmedhjælpere i Bakskuld ligger en anelse højt, men det skyldes at der er ansat en 5 medarbejder i et vikariat frem til sommer. Denne medarbejder er pædagogmedhjælper.

Der er ingen opmærksomhedspunkter.

## Medarbejdernes sygefravær

### Sygefravær i 2020 og 2021

#### Bakskuld - 4 ansatte

2020 - **1,53%**

2021 - **2,02%**

2020 - ingen langtidssyge

2021 - ingen langtidssyge

Begge år har en enkelt medarbejder haft et højt sygefravær

#### Dagplejen - 5 ansatte

2020 - **0,79%**

2021 - **3,88%**

2020 - ingen langtidssyge

2021 - 1 langtidssyg

#### Odden - ca. 16 ansatte

2020 - **7,88%**

2021 - **4,88%**

2020 - 4 langtidssyge  
2021 - 2 langtidssyge  
I 2021 har 2 medarbejdere haft et højt sygefravær

Sygefraværet i Odden i 2020 var højt. Dette skyldtes, at der var 3 langtidssyge, som var sygemeldt i rigtig mange måneder.

I 2021 ligger sygefraværet på et fint niveau ift., at Covid-19 gav en del hjemsendelser grundet smitte.

Der er følgende opmærksomhedspunkter:

Der bør være opmærksomhed på ansatte, som har et højt korttidssygefravær. Ligeledes opmærksomhed på, hvorfor sygefraværet i Odden generelt er højere end i fx Bakskuld og Dagplejen.

## Forældretilfredshedsundersøgelse

Et velfungerende samarbejde mellem forældre og det pædagogiske personale er en af de vigtigste faktorer for at skabe positive og trygge rammer for børn i dagtilbud, viser forskning. Et godt samspil mellem hjemmet og dagligdagen i dagtilbuddet bidrager ligeledes til at skabe et dagtilbud af høj kvalitet, hvor der er et godt læringsmiljø, og hvor børnene trives. Til at belyse forældrenes tilfredshed med kommunens dagtilbud anvendes KL's spørgeramme som resultaterne i dette afsnit afspejler.

Fanø kommunes overordnede mål er at ligge på min. 4,0 - god kvalitet.

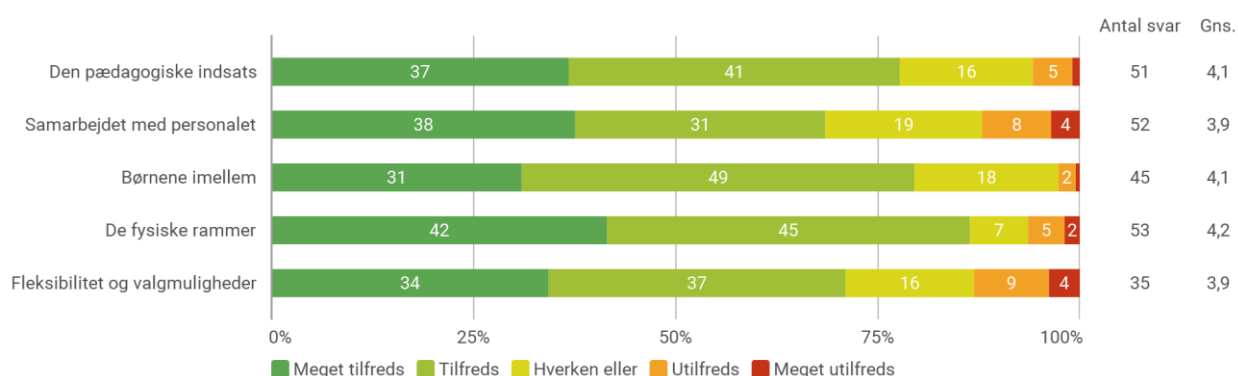
### Antal inviteret og antal svar

	Antal inviterede	Antal svar
"Antal"	129	90

Note: Figuren viser resultater for alle daginstitutioner i alle perioder. Figurens resultater er baseret på Forældretilfredshedsundersøgelsen foretaget i 2020. Resultaterne er baseret på forældrenes besvarelser.

Kilde: Rambølls Forældretilfredshedsundersøgelse

### Samlede resultater



Note: Figuren viser resultater for Odden børnehave og vuggestue i alle perioder. Figurens resultater er baseret på Forældretilfredshedsundersøgelsen foretaget i 2020. Resultaterne er baseret på forældrenes besvarelser.

Kilde: Rambølls Forældretilfredshedsundersøgelse

### Hvilke udviklingsplaner er der udarbejdet med udgangspunkt i ovenstående resultat:

- Den synlige ledelse i dit barns institution
- Personalets indsats for at begrænse drillerier mellem børnene (fælles indsats for alle dagtilbud – projekt Mary Fonden)

- Den tid personalet har til dit barn (fortsættelse af nuværende indsats)
- Inddragelsen af dig/Jer som forældre i beslutninger vedrørende dagtilbuddet (fortsættelse af nuværende indsats)
- Inddragelsen af dig/Jer som forældre i dagtilbuddets aktiviteter (fortsættelse af nuværende indsats)

Man har arbejdet målrettet med indsatserne og har løbende evalueret mål og tiltag.

Forældretilfredshedsundersøgelsen, link: [Forældretilfredshed](#)

Der er ingen opmærksomhedspunkter.

## RESULTATKVALITET

Resultat kvalitet omhandler børnenes udbytte ved at gå i dagtilbud, både her og nu og på længere sigt. Det gælder børns trivsel, læring og udvikling – kognitivt, socialt og motorisk.

### Trivselsvurderinger (TOPI)

TOPI står for Tidlig Opsporing og Indsats og er Fanø Kommunes redskab til at sikre alle kommunens børn og unge hjælp til god trivsel, udvikling og læring.

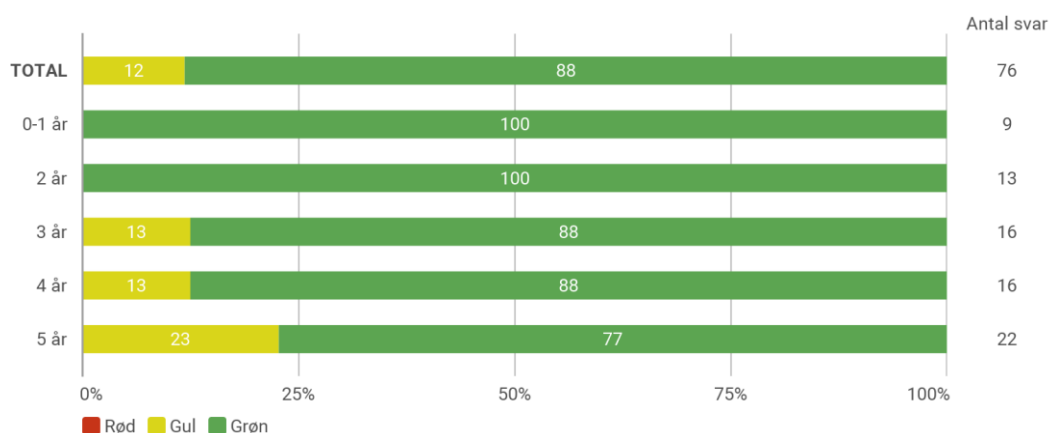
TOPI trivselsmålingerne skal sikre, at vi tidligt opsporer tegn på mistrivsel, så fagpersoner i samarbejde med forældre kan lave en rettidig indsats, hvis et barn er udfordret på sin trivsel, udvikling eller læring. TOPI sikrer systematisk fokus på alle børns trivsel, udvikling og læring - også de børn, der trives godt og udvikler sig fint.

#### Antal TOPI-vurderinger

	TOPI vurderinger
Odden børnehave og vuggestue	76
"Total"	76

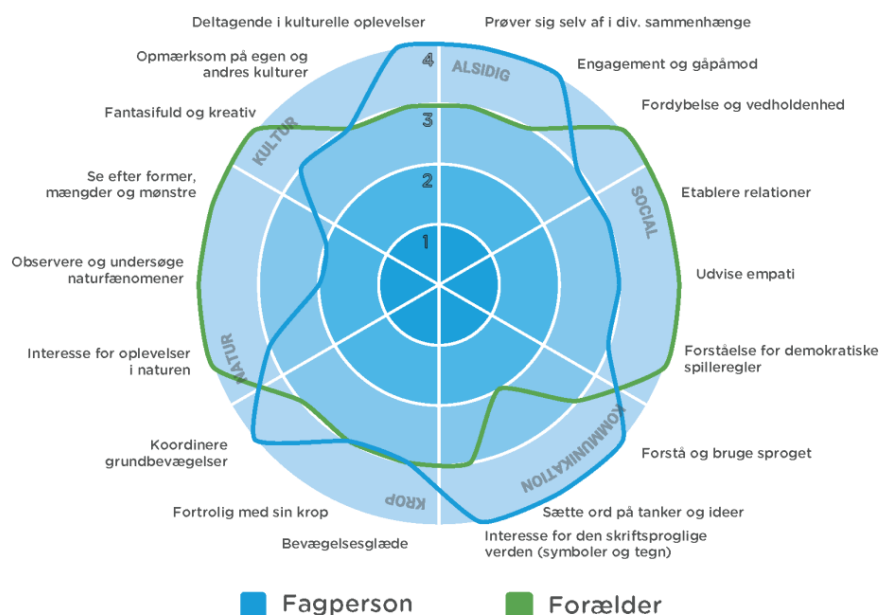
Note: Figuren viser resultater for Odden børnehave og vuggestue i perioden Efterår 2021.

#### Resultater opdelt på alder Fordeling af TOPI-positioner



# Dialogvurderinger

Institutionernes arbejde med forældreinddragelse. Med Dialog bliver det muligt at understøtte forældresamtalen og strukturere samarbejdet omkring det enkelte barns trivsel, læring, udvikling og dannelse.



## Antal dialogvurderinger

	Dialogvurderinger (Fagpersonale)	Dialogvurderinger (Forældre)
"Antal"	75	44

Note: Figuren viser resultater for Odden børnehave og vuggestue i perioden 2021 og 2020.

### TOPI og DIALOG resultater:

#### TOPI:

Alle børn i vuggestueregi ligger i grøn.

I børnehaveregi ligger ca. 90 % i grøn og 10% i gul.

9 børn ud af 76 børn ligger i gul og der er flest førskolebørn, som ligger i gul.

Årsagen til, at de ligger i gul skyldes hovedsageligt sprogudfordringer.

I dagplejen ligger alle børn i grøn.

#### DIALOG

Der er udarbejdet i alt 75 DIALOG-vurderinger. 44 forældre har udfyldt vurderingen, men 31 forældre mangler.

I Dagplejen er der udarbejdet i alt 4 DIALOG-vurderinger. 3 forældre har udfyldt vurderingen, 1 forældre mangler.

DIALOG-vurderingen og TOPI er grundlaget for afholdelse af den årlige årssamtale og som danner baggrund for en fælles tilgang/udvikling af trivsel, læring, udvikling og dannelse. Der bør være større fokus på, at motivere forældrene til at udfylde DIALOG-vurderingen.

Der er følgende opmærksomhedspunkter:

Der bør ift. udarbejdelse af DIALOG i efteråret 2022 være særlig opmærksomhed på at motivere forældrene til at udfylde dialog-vurderingen samt fokus på tidlig indsats i børnehaveregi.



# Opmærksomhedspunkter

Medarbejdernes kompetenceudvikling:

Der bør fremadrettet være særlig fokus på kompetenceudvikling af personalet. Kompetenceudvikling skal have fokus i medarbejderudviklingssamtalen og der skal følges op på aftaler løbende.

Medarbejdernes sygefravær:

Der bør være opmærksomhed på ansatte, som har et højt korttidssygefravær. Ligeledes opmærksomhed på, hvorfor sygefraværet i Odden generelt er højere end i fx Bakskuld og Dagplejen.

TOPI og DIALOG-vurdering:

Der bør ift. udarbejdelse af DIALOG i efteråret 2022 være særlig opmærksomhed på at motivere forældrene til at udfylde dialog-vurderingen samt fokus på tidlig indsats i børnehaveregiet.